

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 5 «Дельфин» г. Усть-Джегуты»**

Принято на педагогическом совете №5
от 30.05.2025г
заведующий ДОУ №5.
_____ М.Ф.Чикатуева

**Самообследование
работы ДОУ №5 «Дельфин»
г. Усть-Джегуты
за 2024-2025 учебный год**

30.05.2025г

**Самообследование работы ДООУ № «Дельфин»
г. Усть-Джегуты
за 2024-2025 учебный год**

Содержание

1. Характеристика ДООУ.
2. Оценка системы управления учреждением.
3. Оценка образовательной деятельности и методической работы.
4. Оценка развития детей.
5. Оценка качества кадрового состава.
6. Оценка качества материально-технического обеспечения.
7. Оценка результатов образовательной деятельности

1. Характеристика ДООУ:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 5 «Дельфин» г. Усть-Джегуты» функционирует с 1993 года.

Детский сад, реализует основную образовательную программу дошкольного образования.

Учреждение является муниципальным бюджетным учреждением - некоммерческой организацией.

Место нахождения: 369303, Россия, Карачаево-Черкесская Республика, г. Усть-Джегута, мкр. Московский, 7
Тел.: 8-(878-75) 7-51-33

Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

МБДОУ осуществляет образовательную, финансово – хозяйственную и правовую деятельность, в соответствии с требованиями, предъявляемыми Министерством образования и науки Российской Федерации на основании:

- Конституции Российской Федерации,

- Закона «Об образовании» Российской Федерации,
- Конвенцией о правах ребёнка,
- Декларацией прав ребёнка,
- Семейным кодексом Российской Федерации,
- Требованиями СанПиН.

Данные о правоустанавливающих документах:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №5 «Дельфин» г. Усть-Джегуты»

зарегистрированный

26.07. 2021 года в Межрайонной инспекции ФНС России , №440
утвержден Постановлением администрации Усть-Джегутинского
муниципального района.

- Лицензия образовательной деятельности №ЛО35-01269-09/00329176 от 21.10. 2021г.
- Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения на территории Российской Федерации №0909011680, от 25.10.2002г (Межрайонная ИФНС России №1 по КЧР)
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Локальные акты ДООУ:

- Договор с учредителем
- Договор с родителями
- Должностные инструкции
- Правила ВТР
- Коллективный договор
- Положение об аттестации педагогических работников
- Положение о педагогическом совете
- Тарификационные списки
- Штатное расписание

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00

Выходные: Суббота, воскресенье, праздничные дни

Время пребывания детей: 12 часов

Функционирует 8 групп, количество детей - 159.

Из них:

- Вторая группа раннего возраста №5 (2-3 года) – 26 человек
- Младшая группа №4 (3-4 года) – 18 человек.
- Младшая группа №7 (3-4 лет) - 17 человек
- Средняя группа №2 (4-5 лет)- 19 человек
- Средняя группа №8 (4-5 лет) -20 человек
- Старшая группа №3 (5-6 лет) -16 человек
- Старшая группа №6(5-6 лет) -15 человек
- Подготовительная группа №1 (6-7 лет) -28 человек

Формы самоуправления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, родительский комитет.

Адрес электронной почты: ddou5@mail.ru

Адрес сайта ДОУ: <http://ds-dou5.tvoysadik.ru>

2. Оценка системы управления учреждением.

В соответствии с Законом «Об образовании» управление ДОУ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Органы самоуправления участников воспитательно-образовательного процесса в ДОУ представлены:

- Советом педагогов;
- Общим собранием родителей;
- Родительским комитетом ДОУ;
- Общим собранием трудового коллектива.

Органы самоуправления действуют в соответствии с Уставом ДОУ. Механизм взаимодействия органов самоуправления между собой и их взаимодействие с руководителем ДОУ четко регламентируется следующими нормативными документами:

- Положением о Совете педагогов;
- Положением об Общем Собрании трудового коллектива;
- Положением о Родительском комитете ДОУ.

Основой системы управления в ДОУ является разработанная и апробированная циклограмма управления, включающая содержание и вид управленческой деятельности с учетом времени

и пространства функционирования. Данная структура управления позволяет оперативно решать те или иные инновационные задачи в режиме развития. Эта модель включает в себя традиционные объединения, предусмотренные Уставом, Советом педагогов, Советом родителей, профсоюзным комитетом, Методическим советом и др.

При данной модели часть специфических функций управления стало возможным передать от заведующего МБДОУ к руководителям структурных подразделений.

В целях совершенствования механизма работы педагогического коллектива, привлечения наиболее активной его части к управлению МБДОУ, усиления сплоченности коллектива в ДОУ эффективно используется опора на профессиональное самоуправление, что позволяет распределять или делегировать часть функций управления, в том числе и временно, членам коллектива.

В 2024-2025 учебном году управленческая деятельность была направлена на регулирование, координирование образовательно-воспитательного процесса, повышение качества образования, работе по ознакомлению с родным краем через проектную деятельность.

3. Оценка образовательной деятельности и методической работы

В 2024 – 2025 учебном году перед педагогическим коллективом ДОУ стояли следующие цели и задачи:

Цель:

Создание условий в ДОУ для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Внедрение в педагогическую практику эффективных педагогических технологий, позволяющих развивать у детей

предпосылки функциональной, математической и естественно-научной грамотности.

2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.

3. Создание системы психолого-педагогической поддержки семьи, а также роста активности родителей в образовательной процессе дошкольных организаций для эффективного развития детей дошкольного возраста. Для реализации годовых задач педагогическим коллективом были проведены следующие мероприятия:

Педсоветы:

Педагогический совет № 1 Установочный

Тема: «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2024– 2025 учебный год в соответствии с «ФОП»

План педсовета педсовета:

1. Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО, дала консультацию – зам. зав. по ВМР Трофимова С.П..
2. Активизировать действия воспитателей по усовершенствованию РППС в соответствии с ФОП.
3. Утвердили план работы ДОУ на 2024-2025 уч. год
4. Утвердили: рабочие Программы воспитателей ДОУ, сетки занятий, режим дня, учебный план, учебный график, рабочие программы педагогов, перспективное планирование.
5. Утверждена тематика родительских собраний.
6. Решение педсовета

Тематический педагогический совет № 2 прошел в нетрадиционной форме по теме: **«Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОУ»**

Цель: Создание мотивации педагогов к деятельности и направлении формирования у детей понятия «семейные ценности» в различных видах деятельности в условиях личностного подхода и гуманизации воспитательного процесса в целом

Повестка педагогического совета

1. Выполнение решений педагогического совета № 1
2. Подведение итогов смотра-конкурса «Лучшая приемная» и анкетирования родителей «Семейные традиции и ценности».
3. Ознакомление с итогами тематического контроля «Взаимодействие с родителями».
4. «Семья и семейные ценности»

Просмотр открытых занятий в гр. №2 «Защитники Отечества» - воспитатель Джашеева З.М. и гр. №4 «Ушки непослушки», - воспитатель Муссова З.А.

Педагогический совет № 3.

Тема: Формирование гражданских и патриотических ценностей у детей дошкольного возраста в свете ФОП ДО и ФГОС ДО»

1. Решение педагогического совета №2 (заведующий)
2. Ознакомление с результатами тематического контроля «Оценка сформированности у выпускников основ гражданственности и патриотизма посредством обогащения представлений о государственных праздниках и культурном наследии России - ответственная зам. зав. по ВМР – Трофимова С.П.
3. Сообщение из опыта работы Технология «Тематическая витрина» в формировании у дошкольников основ гражданственности и патриотизма ответственная - воспитатель Джашеева З.М.
4. Своим опытом по теме **«Использование дидактических и народных игр в нравственно - патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»** поделилась воспитатель Потапова А.В. (Видеопрезентация)
- 5 «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа» - воспитатель Хасарокова Т.К.

Тема педсовета №4 «Формирование предпосылок финансовой грамотности»

1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета №3 (заведующий) – Чикатуева М.Ф.
2. Доклад зам. зав. по ВМР – Трофимовой С.П. «Повышение уровня педагогической компетентности родителей и педагогов в обучении детей финансовой грамотности».
3. Как использовать кейс-технологии в работе по финансовой грамотности - педагог-психолог – Климина Е.А.
4. Опыт работы по использованию художественной литературы при формировании финансовой грамотности у дошкольников - воспитатель Дедова Н.В.
5. «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников через игровую деятельность», проведено в форме викторины с воспитателями Шаманова А.А.

На итоговом педсовете №5 педагоги ознакомлены с

1. Анализом выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики знания детей по всем образ. областям.
2. Оценкой готовности детей подготовительной группы к обучению в школе
3. Анализом воспитательно-образовательной работы в детском саду за 2024-2025 учебный год
4. Обсужден и утвержден план работы, режим дня и сетка занятий на летний оздоровительный период

Тематика педсоветов определялась годовыми задачами. На их заседаниях обсуждались основные вопросы воспитания и обучения детей, анализировались недостатки в работе педагогов и принимались решения к их устранению. Отмечались положительные направления в работе педагогов по реализации регионального компонента, по осуществлению физкультурно-оздоровительной работы с детьми; работе по экологическому воспитанию посредством проведения викторин, КВН, экскурсий, наблюдений.

В течение года были проведены открытые мероприятия в образовательном процессе:

«День знаний» - комплексные занятия в средних, старших и подготовительной к школе группах;

- просмотр образовательной деятельности с использованием инновационных технологий

- открытые просмотры мероприятий по экологии, нравственно-патриотическому воспитанию, развитию речи:

- Ко Дню республики Утренник «Карачаево-Черкесия – моя», старшая группа №3,6, подготовительная гр. №1 муз. рук Гаргарян Л. В., Ашкацао Е.Н.

- ОД «Семья и семейные ценности» - в подготовительной к школе группе №1 «Солнышко», воспитатель Ионова О.М.;

- ОД «Укладывание ребенка в люльку» в группе №1 «Солнышко», воспитатель Копсergenова З.М.;

- ОД «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», в старших группах №3 «Пчелки», воспитатель Хунова М.А., ст. группа №6, воспитатель Копсergenова М.М.

- ОД «Дикие животные наших лесов» в младшей группе №7 «Божьи коровки», воспитатель Табулова А.Р.

ОД «Моя семья», в младшей группе №4 «Капитошки», воспитатель Мусsoва З.А.

ОД «Защитники Отечества» в средней группе №2 «Подсолнушки», воспитатель Джашеева З.М

- Праздник «Широкая Масленица» во всех группах ДОУ;

За 2024-2025 учебный год в ДОУ разработаны и реализованы проекты:

- Проект по региональному компоненту «Ураза - Байрам» в старших и подготовительной группах.

«День народного единства» в старших группах №3,6 воспитатели Копсergenова М.М.; Хунова М.А.

За 2024-2025 учебный год в ДОУ проведены:

- **Спортивные праздники:** «Зимняя Олимпиада», «Широкая Масленица», руководитель физвоспитания Макарова И.П.; «Пусть будут счастливы дети на всей планете», «Богатыри – защитники Руси»

- **Спортивные досуги:** «23 февраля – День защитника Отечества», «Осенние старты», «Все профессии важны, все профессии нужны», «Мы спасатели», «Мы будущие космонавты», «Стань природе другом, или чистый воздух», «Быстрее, выше, сильнее», «День Победы»

- **Дни здоровья** (1 раз в квартал): «За здоровьем в детский сад», «Мы здоровьем скажем да» и «Бегай, прыгай и играй – организм свой закаляй!»;

- **Неделя здоровья** «За здоровьем в детский сад».

- С 16.09.2024г. по 20.09.2024г в детском саду прошла «Неделя безопасности» Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма

Уровень проведённых мероприятий показал мастерство, профессиональную компетентность воспитателей и достаточный уровень интегративных качеств детей.

Для повышения самообразования руководителя, педагогов и родителей были проведены

Семинары – практикумы на темы:

1. **Семинар - практикум для воспитателей**

«Инновационные подходы в физкультурно-оздоровительной работе»

Цель семинара: повысить уровень теоретических знаний педагогов, вооружить практическими навыками проведения работы с детьми по оздоровлению.

2. **Семинар-практикум «Второе Дыхание или как преодолеть синдром профессионального выгорания»**

В процессе 2024-2025учебного года, педагоги ДООУ подготовлены и проведены **консультации:**

«Воспитание у детей культурно - гигиенических навыков»

«Игры по экологии в детском саду»

«Проектная познавательно-исследовательская деятельность по экологии в детском саду»

«Азбука экологии на прогулках»

«Проектирование сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста»

«Здоровьесберегающие технологии в ДООУ»

«Учим детей правильно пользоваться ножом и вилкой»

«Участие воспитателя на музыкальных занятиях и праздниках в ДООУ»

«Взаимодействие инструктора по физкультуре с педагогами ДООУ по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей».

Консультация для воспитателей по патриотическому воспитанию дошкольников в детском саду

«Современные подходы к организации игровой деятельности в ДООУ» и др.

Внутри детского сада в 2024-2025 учебном году проведены **смотри и конкурсы**: «Подготовка групп к новому учебному году», «Создание развивающего игрового пространства», «Осенняя ярмарка», «Лучшее новогоднее оформление», «Конкурс детского рисунка на асфальте «Я-волшебник». Все педагоги и родители ДООУ приняли активное участие в оформлении стенда «Эколята-дошколята», который впоследствии выставлен на республиканский смотр-конкурс.

Выполнение годовых задач повышают компетентность и профессиональные качества педагогов ДООУ и способствуют успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

Основным методом работы воспитателей с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют "на равных" во взаимоотношениях и при решении образовательных задач. Педагоги обращают внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

Проводимая работа с педагогами способствовала росту педагогического мастерства, развитию творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности, а подобранные практические, обучающие занятия помогли организовать самообразование педагогов и повысить их эффективность. Но, несмотря на положительные моменты, следует продолжать активизировать педагогов с целью стимулирования их деятельности, обобщения и распространения педагогического опыта работы на муниципальном и федеральном уровнях.

Психологическое сопровождение детей в ДООУ осуществляется педагогом-психологом Климиной Е.А. В течение учебного года с

родителями проведено анкетирование по темам: «Адаптация детей в детском саду», «Профессиональное выгорание у педагогов» и др. С 21.04 по 25.04.2025г. в детском саду прошла «Неделя психологии». Цель проведения «Недели психологии» - сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся.

Задачи «Недели психологии»:

- информирование учащихся, родителей и педагогов о деятельности психологической службы в образовательной организации и полезных психологических ресурсах;
- обеспечить условия для повышения психологической компетентности участников образовательных отношений;
- содействовать личностному росту, развитию психологических ресурсов личности участников образовательных отношений;
- формировать условия для оказания психологической поддержки обучающимся и помощи им в самораскрытии и саморазвитии.

План недели психологии

Понедельник ----«День позитива»

Вторник ---- «День дружбы»

Среда ----- «День семьи»

Четверг ----- «День понимания»

Пятница ----- «День мечтаний и пожеланий»

4. Оценка развития детей.

Часто болеющие дети - серьезная проблема семьи. От того, как растет ребенок, зависит, как происходит перестройка и формирование организма, насколько полноценно закладывается иммунная и адаптационная системы, нервная и эндокринная. Все системы и органы организма взаимосвязаны и составляют единую систему. Неблагополучие одного органа ведет к патологии других систем и органов. Следовательно, сохранение и укрепление здоровья детей является одной из наиболее значимых ценностей любого общества. Охрана жизни и укрепления здоровья, улучшение физического развития, функциональное совершенствование и повышение работоспособности организма ребенка, а также закаливание являются первоочередными задачами. С учетом этих особенностей в 2024-2025 учебном году детский сад

работал по уже построенной системе оздоровительно-профилактической работы, которая в предыдущих учебных годах показала себя наиболее эффективной. Так, благодаря приведению в систему работы по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в ДООУ не отмечено случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников. В рамках оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками проводились закаливающие мероприятия.

В начале учебного года медицинской сестрой проведен осмотр всех детей. В результате осмотра медицинская сестра оценила физическое развитие ребенка. Все сведения о здоровье детей и советы по их воспитанию доносились медицинской сестрой на медико-педагогических совещаниях и в индивидуальных беседах. Под наблюдением медицинской сестры проводены сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под контролем медицинской сестры проводились закаливающие, гигиенические и водные процедуры, воздушные и солнечные ванны. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовано увеличение длительности сна, щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль медицинской сестрой за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением профилактической гимнастики позволило улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста. Ежегодно медицинской сестрой проводится подготовка персонала детского сада к оказанию первой медицинской помощи при внезапном заболевании ребенка или несчастного случая.

В рамках перечисленных мероприятий были запланированы и проведены различные по форме мероприятия, направленные на повышение компетентности родителей в вопросах здорового образа жизни, на приобщение к здоровому образу жизни воспитанников и их родителей, на снижение дорожно-транспортного травматизма с участием детей.

В детском саду проведены спортивные и другие познавательно-развлекательные праздники и досуги

Также воспитателями разных возрастных групп на игровых площадках были созданы наиболее благоприятные условия для оздоровительно-игровой деятельности детей. Для детей младшего дошкольного возраста ежегодно создаются наиболее благоприятные условия для прохождения адаптационного периода. Существенное место в решении задач физического воспитания в детском саду принадлежало гигиеническому воспитанию и обучению, направленному на пропаганду здорового образа жизни, как среди детей, так и среди взрослых – педагогов и родителей.

В течение года реализовывалась система работы с родителями по формированию ЗОЖ, направленная:

- на повышение активности родителей, которая проявляется в участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в развитии предметно-пространственной окружающей среды;
- на вовлечение родителей в активную совместную работу с детским садом;
- на стимулирование положительной мотивации к здоровому образу жизни.

В течение 2024-2025 уч.г. ДОУ посещало 173 ребенка: 24 с 2-3 лет, 149 с 3-7 лет.

Медицинский персонал ДОУ №5 «Дельфин»: медсестра Килба С., Аджиева А.А.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ДОУ

Показатели	2023-2024			2024-2025		
	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Среднесписочный состав	170	24	146	149	24	125
Число пропусков детодней по болезни	1532	267	1265	2283	295	1988

Число пропусков на одного ребенка	6,3	6,9	5,8	6,5	8,1	6,2
Количество случаев заболевания	481	101	380	383	98	285
Количество случаев на одного ребенка	4,5	5	3,5	3,9	1,2	4,9

- ВЫВОДЫ:

Анализ общей заболеваемости детей ДООУ показал:

необходимо продолжить работу по реализации мероприятий ДООУ по - снижению простудной и общей заболеваемости в результате планомерной, индивидуально-ориентированной, целенаправленной работы педагогов и родителей.

ДООУ является центром пропаганды здорового образа жизни, воспитания культуры семьи, формирования у родителей знаний, умений, навыков по различным аспектам сохранения и укрепления здоровья как детей, так и взрослых, но только при условии реализации преемственности физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ и семьях воспитанников, совместной целенаправленной деятельности родителей и педагогов будет обеспечена стабильная, положительная динамика показателей здоровья детей и их ориентацию на здоровый образ жизни.

Однако в работе по физическому развитию детей и их оздоровлению имеются и проблемы:

1. Наблюдается недостаточная двигательная активность детей в течение дня (нарушается режим проведения прогулок).
2. Не в полной мере имеется спортивное оборудование.

Рекомендации:

1. Усилить контроль, за соблюдением двигательной активности детей в течение всего дня.
2. По мере возможности приобретать спортивное оборудование.

3. Больше привлекать родителей воспитанников при проведении праздников, развлечений, открытых мероприятий.
4. Продолжать изготавливать нестандартное спортивное оборудование.

5. Оценка качества кадрового состава

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Педагогический коллектив состоит из 21 человека.
Образовательный уровень работников ДОУ № 5

Педагогические кадры	Всего работников, человек	Из них имеют образование			
		Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	
				Всего	В т.ч. педагогическое
Всего	18	18		4	4
Воспитатели	13	9		4	4
Педагог - психолог	1	1			
Музыкальный руководитель	2	2			
Инструктор по физической культуре	1	1			
Логопед	1	1			

По квалификационной категории аттестованы:
 по высшей - 4чел.
 по первой – 3чел.

соответствие занимаемой должности 9 чел
без категории –2 человека

Стаж педагогической работы

Из общей численности имеют стаж работы	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 и более
	4 чел	3чел	6 чел	7 чел

Возраст педагогов

До 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	50 и выше
1 чел	7 чел	6 чел	6 чел

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами не полностью. Кадровая политика ДОО опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов, прослеживается динамика повышения квалификационной категории у руководителей и педагогов ДОО, 100% педагогов с высшим и средним профессиональным образованием, квалификационные категории у 85 % педагогов, это говорит об оптимальном показателе.

В 2024-2025 учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

- организация курсов повышения квалификации;
- участие в работе городских методических объединений;
- семинары-практикумы;
- действующие семинары
- организация педагогических мастерских (открытые показы интегрированной совместной деятельности с детьми);
- Совет педагогов, методические объединения и творческие группы.

Одним из главных направлений деятельности методической работы является целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является прохождение курсов повышения квалификации. В 2024-2025 учебном году прошли переподготовку 11 педагогов. В 2025- 2026 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через такие формы как курсовая переподготовку, аттестация, защита образовательного проекта, тематические недели, портфолио.

5. Оценка качества материально-технического обеспечения.

Материально-техническая база соответствует всем нормативным, санитарно-гигиеническим требованиям. В течение учебного года приобретались:

- канцтовары,
- информационные стенды,
- моющие средства,
- ведра для мусора,
- сантехника,
- стеллажи для посуды,
- эмали и краски для покраски стационарного оборудования к летнему периоду;

Устранены предписания Госпожарнадзора и санитарные предписания Роспотребнадзора.

В текущем учебном году была проведена работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов, по упорядочению номенклатуры дел, работа по эстетике оформления ДООУ, по оформлению к Новому году, Дню Победы, 8 марта и др. мероприятиям.

Произведен косметический ремонт всего детского сада. Проводилась закупка материалов для ремонтных работ: краска, шпатлёвка, цемент, гипс, водоэмульсионная краска. Все помещения ДООУ подготовлены к новому учебному году.

7. Оценка результатов образовательной деятельности

Анализ выполнения программы детьми за 2024-2025 учебный год

Цель программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,

формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

***Сводная таблица мониторинга образовательного процесса
2024-2025 учебный год***

<u>Уровни развития</u>	<u>Результат</u>
Физическое развитие	2,5
Любознательность, активность	2,4
Эмоциональность, отзывчивость	2,4
Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослым	2,2
Способность управлять своим поведением и планировать действия	2,1
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	2,2
Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	2,3
Овладение предпосылками учебной деятельности	2,3

Образовательный процесс

<u>Области</u>	<u>Результат</u>
Физическое развитие	2,4
Познавательное развитие	2,5
Социально-коммуникативное развитие	2,5
Речевое развитие	2,3
Художественно-эстетическое развитие	2,5

Оценка уровня развития:

0-показатель не сформирован, не измерялся;

1-показатель низкий (редко, иногда);

2-показатель в целом сформирован (достаточно часто);

3- показатель полностью сформирован (стабильно, постоянно, всегда)

Анализ реализации

«От рождения до школы»

**Диагностика развития физкультурных навыков у детей
2024-2025 год**

группа	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
Младшая гр. №4	12%	40%	40%	8%	
Младшая гр. №7	17%	48%	21%	14%	-
Средняя гр. №8	15%	45%	30%	10%	
Средняя гр. №2	11%	57%	28%	4%	-
Старшая гр. №6	20%	55%	20	5%	
Старшая гр. №3	22%	58%	18	2%	
Подготовительная №1	25%	50%	12,5%	12,5%	-

**Анализ уровня готовности детей к школе
(выпускники 2025 года)**

Всего выпускников – 40 человек

Уровень готовности	Человек	%
Высокий уровень	17	65
Средний уровень	7	25
Низкий уровень	4	10

По полученным результатам можно сделать следующие выводы:

- У большинства у детей сформирована возможность удержания инструкции и целенаправленной деятельности;

- Наличие фрагментарного восприятия, возможность выделения целостной фигуры;
- Наличие стратегии выявления ребенком логических связей и отношений между понятиями;
- В большинстве случаев умеют построить самостоятельный связный рассказ с выделением основной мысли.

В дополнении к диагностическому комплексу в подготовительной группе проводились наблюдения на таких занятиях, как:

- Лепка
- Аппликация
- Конструирование
- Развитие речи
- Математика
- Рисование

По результатам наблюдений можно сделать следующие выводы:

Развитие речи:

- Умение участвовать в коллективном разговоре;
- В общение с взрослыми и сверстниками пользуются формулами словесной вежливости;
- Пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения.

Математика:

- Умение самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удалять из множества отдельные его части;
- Считать до 10 и дальше;
- Составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
- Различать величины;
- Умение ориентироваться в пространстве;
- Определять временные отношения.

Лепка:

- Умение лепить различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы и движения фигур.

Аппликация:

- Умение создавать изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и усвоенные способы вырезания и обрывания.

Рисование:

- Умение создавать индивидуальные и коллективные рисунки, используя различные техники.

Конструирование:

- Умение создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции.

Вывод:

Выявлены следующие проблемы:

Низкий уровень развития коммуникативных способностей, умения строить взаимоотношения со сверстниками у 5% выпускников.

Низкая мотивационная готовность к обучению в школе (4%).

Рекомендации:

- 1) Продолжать развитие детей по всем линиям;
- 2) Развитие мелкой моторики и пластики рук;
- 3) Развитие речи и памяти детей путем заучивания стихотворений и небольших произведений;
- 4) Развитие внимания, мышления детей с помощью дидактических игр;
- 5) Ведение новых техник в художественно-эстетическое воспитание и художественный труд.

Реализация приоритетного направления «Юный эколог»

Для реализации данного направления в группах детского сада разработаны рабочие программы для второй младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп, в которых реализуется парциальная программа, перспективное планирование на год.

В ДОУ создана экологическая развивающая пространственная среда, которая включает в себя:

- экологическую тропу с картами – схемами и «видовыми точками»;
- огород, цветники.
- уголки природы и экспериментальной деятельности;
- дидактические игры экологической направленности;
- сюжетные картины, предметные картинки и иллюстрации.

Экологическая тропинка позволяет более продуктивно использовать обычные прогулки с детьми. На тропинке можно проводить наблюдения, игры, экскурсии. Свои впечатления об увиденном, дети затем выражают на занятиях по изобразительной, театрализованной деятельности, в подвижных играх.

В каждой группе оборудованы уголки природы и центры экспериментальной деятельности.

В достаточном количестве имеется разнообразное оборудование для опытов: лупы, пробирки, салфетки, фильтры и т. д.;

На территории детского сада создан огород, который используется для осуществления трудового воспитания дошкольников и их познавательной деятельности.

В уголках природы содержатся комнатные растения, за которыми осуществляется уход; инвентарь для труда, полива и рыхления, посадки лука и других овощных культур, природный материал: шишки сосны, ели, семена клена, арбуза, дыни, фасоль и т. д.

Педагоги активно используют проектный метод, приемы поисково-исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии. В ходе реализации экологических проектов применяются игровые, здоровьесберегающие технологии, элементарная исследовательская деятельность детей, словесные методы: составление рассказов, проблемные вопросы; наглядные - схемы, модели, воспитывается бережное отношение к природным ресурсам. Ежегодно в ДООУ реализуются природоохранные акции-проекты «Эколята-защитники природы!», «Берегите планету!», в которых принимают активное участие дети, педагоги и родители.

В 2024-2025 учебном году совершенствование приоритетного направления работы с детьми по региональному компоненту происходило за счет использования новых форм и методов работы с детьми и родителями, через ознакомление с природой родного края:

- по изодеятельности с дошкольниками использовались методы и приемы, повышающие интерес детей к ООД (игровая мотивация через сюрпризные моменты, использование малоподвижных национальных игр с целью воссоздания характерных персонажей рисунков);
- при проведении музыкальных занятий использовалась народная музыка (разучены народные игры, песни, хороводы, детские оркестры);
- в подготовительной группе реализовались совместные проекты (дети - родители - педагоги) «Масленица», «Ураза - Байрам», цель которых формирование патриотических чувств у дошкольников.

Повысился уровень активности участия родителей в воспитательно-образовательном процессе;

- во всех группах планировались и проводились праздники и развлечения: «Масленица», «Ураза - Байрам», «Богатырские забавы» и др.

Работа с родителями:

На протяжении всего года родители (законные представители) воспитанников имели возможность участвовать в социально-значимой деятельности. Ведущая цель взаимодействия детского сада с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Основными формами работы с родителями в ДООУ являются: дни открытых дверей; родительские собрания; индивидуальные и групповые консультации; информационные стенды; анкетирование, организация выставок детского творчества; беседы; приглашение родителей на детские праздники; привлечение родителей к организации конкурсов, информация на официальном сайте ДООУ №5.

В ДООУ работают кружки: «Домисолька». «Будем говорить правильно», «Волшебная бумага», «Фитбол гимнастика . Танцы на мячах », «Юные волшебники», «Говорилки», «Веселые дети», «Познай себя».

Вывод: В ДООУ созданы все условия, в том числе ,предметно развивающая среда способствующая реализации образовательных областей и организации всех видов деятельности воспитанников.