

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Дельфин» г. Усть-Джегуты»**

Принято на педагогическом совете
Протокол № 5 от 31.05.2024 г.

Заведующая ДОУ
М.Ф.Чикатуева _____ 31.05.2024г.

**Отчет
О результатах самообследования
за 2023-2024 учебный год**

2024г.

Отчет о результатах самообследования за 2023-2024 учебный год

Содержание

1. Характеристика ДОУ.
2. Оценка системы управления учреждением.
3. Оценка образовательной деятельности и методической работы.
4. Оценка развития детей.
5. Оценка качества кадрового состава.
6. Оценка качества материально-технического обеспечения.
7. Оценка результатов образовательной деятельности

1. Характеристика ДОУ:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Дельфин» г. Усть-Джегуты» функционирует с 1993 года.

Детский сад, реализует основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

Учреждение является муниципальным бюджетным учреждением - некоммерческой организацией.

Место нахождения: 369303, Россия, Карачаево-Черкесская Республика, г. Усть-Джегута, мкр. Московский
Тел.: 8-(878-75) 7-51-33

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции «О правах ребенка»;
- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ;
- Иных законов Российской Федерации;
- Указов и распоряжений Президента Российской Федерации;
- Постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации;
- Законодательных и иных правовых актов государственных органов;
- Нормативных правовых актов органов местного самоуправления;
- Решений органов управления образованием всех уровней;
- Приказов Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);

- - Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО);
- - Приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; утвержденная Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 №1028
- - Декларации прав ребёнка и Конвенции о правах ребёнка;
- Устава ДОУ;
- Локальных актов;
 - **Коллегиальными органами управления Учреждением являются:**
 - общее собрание работников,
 - педагогический совет;
- Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный № Л035-01269-09/00329176 от 21.10.2021г;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 - 13 от 2020г.;
- Договора между ДОУ и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00

Выходные: Суббота, воскресенье, праздничные дни

Время пребывания детей: 12 часов

Функционирует 8 групп, количество детей - 159

Из них:

-Вторая группа раннего возраста №5 «Колокольчики» (2-3 года) – 28 человек.

- Младшая группа №2 «Подсолнушки»(3-4 года) - 17 человек

- Младшая группа №8 «Лучики»(3-4 года) -15 человек

-Средняя группа №3 «Пчелки» (4-5 лет) - 20 человек

- Средняя группа №6 «Гномики» (4-5 лет) -17 человек

-Старшая группа №1 «Солнышко» (5-6 лет) -19 человек

-Старшая группа №4 «Капитошки» (5-6 лет) -19 человек

-Подготовительная группа №7 «Божьи коровки» (6-7 лет) -24 человека

Формы самоуправления: Общее собрание трудового коллектива,
Педагогический совет, Управляющий совет, родительский комитет.

Адрес электронной почты: ddou5@mail.ru

Адрес сайта ДОУ: <https://ds-dou5.gosuslugi.ru>

2. Оценка системы управления учреждением.

В соответствии с Законом «Об образовании» управление ДООУ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий. Органы самоуправления участников воспитательно - образовательного процесса в ДООУ представлены:

- Советом педагогов;
- Общим собранием родителей;
- Родительским комитетом ДООУ;
- Общим собранием трудового коллектива.

Органы самоуправления действуют в соответствии с Уставом ДООУ.

Механизм взаимодействия органов самоуправления между собой и их взаимодействие с руководителем ДООУ четко регламентируется следующими нормативными документами:

- Положением о Совете педагогов;
- Положением об Общем Собрании трудового коллектива;
- Положением о Родительском комитете ДООУ.

Основой системы управления в ДООУ является разработанная и апробированная циклограмма управления, включающая содержание и вид управленческой деятельности с учетом времени и пространства функционирования. Данная структура управления позволяет оперативно решать те или иные инновационные задачи в режиме развития. Эта модель включает в себя традиционные объединения, предусмотренные Уставом, Советом педагогов, Советом родителей, профсоюзным комитетом, Методическим советом и др.

При данной модели часть специфических функций управления стало возможным передать от заведующего ДООУ к руководителям структурных подразделений.

В целях совершенствования механизма работы педагогического коллектива, привлечения наиболее активной его части к управлению МБДООУ, усиления сплоченности коллектива в ДООУ эффективно используется опора на профессиональное самоуправление, что позволяет распределять или делегировать часть функций управления, в том числе и временно, членам коллектива.

В 2023-2024 учебном году управленческая деятельность была направлена на регулирование, координирование образовательно-воспитательного процесса, повышение качества образования, работе по ознакомлению с родным краем через проектную деятельность.

3. Оценка образовательной деятельности и методической работы

В 2023 – 2024 учебном году перед педагогическим коллективом ДООУ стояли следующие цели и задачи:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Повысить компетенцию педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
3. Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.
4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

Для реализации годовых задач педагогическим коллективом были проведены следующие мероприятия:

Педсоветы:

№ 1. Установочный (в форме круглого стола)

1. Комплектование групп детского сада, расстановка кадров на уч. год.
2. Итоги работы по подготовке групп ДОО к новому учебному году.
3. Утверждение учебного плана, расписания образовательной деятельности.
4. Утверждение рабочих программ педагогов ДОО.
5. Утверждение состава методического совета ДОО.
6. Решение педсовета.

№ 2. Педагогический совет (конференция)

Повестка дня:

1. Федеральная программа - документ, позволяющий объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных объемом культурных ценностей.
2. Основополагающие функции дошкольного уровня образования в фокусе стабильно развивающегося дошкольного учреждения.

3. Федеральная программа – ориентиры нового образовательного маршрута.

4. Решение педсовета №2.

Педагогический совет № 3

Тема: «Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию детей»

Цель: систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста.

Повестка дня:

1. Актуальность вопроса трудового воспитания.
 2. Аналитическая справка по тематической проверке «Состояние работы по трудовому воспитанию детей».
 3. Презентация проектов по трудовому воспитанию.
 4. Деловая игра «Биржа педагогических идей» (ситуации, программные требования к организации трудовой деятельности по возрастам).
- Мозговой штурм «Дети будут трудиться если я...»
5. Презентация информационных коллажей «Труд и дети»
 6. Решение педсовета №3.

Педсовет № 4

Тема: «Ярмарка достижений педагогического коллектива» (в форме выставочно - презентационного центра).

Повестка дня:

1. Анализ выполнения годового плана
2. Итоги реализации Образовательной программы.
3. Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников
4. Подведение итогов участия в конкурсном движении разного уровня.
5. Результаты аттестации, повышения квалификации и самообразования педагогических кадров.
6. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов.
7. Перспектива работы на 2024- 2025 учебный год.
8. Решение педсовета №4.

Педсовет № 5. «Итоги учебного года»

1. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики знания детей по всем образ. областям.
2. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе
3. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год
4. Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период
5. Решение педсовета.

Тематика педсоветов определялась годовыми задачами. На их заседаниях обсуждались основные вопросы воспитания и обучения детей,

анализировались недостатки в работе педагогов и принимались решения к их устранению. Отмечались положительные направления в работе педагогов по реализации регионального компонента, по осуществлению физкультурно-оздоровительной работы с детьми; работе по экологическому воспитанию посредством проведения викторин, КВН, экскурсий, наблюдений.

В течение года были проведены открытые мероприятия в образовательном процессе:

- просмотр образовательной деятельности с использованием инновационных технологий
- открытые просмотры мероприятий по экологии, нравственно-патриотическому воспитанию, развитию речи:
- ОД ко Дню республики «Моя родина-Карачаево-Черкесия», старшая группа №1, муз. Рук, Ашкацао Е.Н.;
- ОД по формированию элементарных представлений - в средней группе №6 «Гномики», воспитатель Кизилбекова Л.М.;
- ОД по кружковой работе «Баранки» - в младшей группе №8 «Лучики», воспитатель Потапова А.В.;
- ОД по кружковой работе «Занимательная математика», в средней группе №3 «Пчелки», воспитатель Хунова М.М.;
- ОД по кружковой работе «Веселые дети» дети старших групп №1,4, музыкальный руководитель Ашкацао Е.Н.;
- Хозяйственно-бытовой труд в подготовительной к школе группе - уход за комнатными растениями, воспитатель Муссова З.А.

За 2023-2024 учебный год в ДООУ были проведены:

- **Спортивные праздники:** «Проделки Бабы Яги», «А мы масленицу встречаем, а зиму провожаем» «Праздник Нептуна», руководитель физвоспитания Макарова И.П.;
- **Спортивные досуги:** «23 февраля – день защитника отечества», «День знаний», «Осенние старты», «Быть здоровыми хотим», «Лучики здоровья», «Моя любимая игрушка», «Мы будущие космонавты», «Зимние Олимпийские игры», «Здравствуй лето», «В гости к солнышку», «День Победы», «День отца» и др.;
- **Дни здоровья** (1 раз в квартал): «Если хочешь быть здоров!», «Здоровье – это здорово» и «Бегай, прыгай и играй – организм свой закаляй!»;
- **Неделя здоровья** «неделя с пользой для здоровья».

Уровень проведенных мероприятий показал мастерство, профессиональную компетентность воспитателей и достаточный уровень интегративных качеств детей.

Для повышения самообразования руководителя, педагогов и родителей были проведены

Семинары – практикумы на темы:

1. ПРОБЛЕМНЫЙ СЕМИНАР

Тема: «Занятие в детском саду: формы и организация»

Цель: установление сотрудничества, поиск путей для взаимовыгодной образовательной, исследовательской, познавательной деятельности с учетом проведения занятий.

2. Семинар

Тема: «Формирование у детей дошкольного возраста представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления с профессиями взрослых»

Цель: систематизация знаний педагогов и обеспечение интегрированного подхода при ознакомлении с миром профессий и создание системы начальной профориентационной работы на первом уровне образования.

В ходе 2023-2024 учебного года педагоги ДООУ подготовили и провели **консультации:** "Воспитание у детей культурно - гигиенических навыков"

«Детский туризм как средство воспитания дошкольников»

«Государственные символы как ценностные ориентиры в обучении и воспитании детей в образовательных организациях»

«Ранняя профориентация дошкольников в ДООУ»

" Содержание и методика организации самостоятельного труда в разных возрастных группах "

«Взаимодействие инструктора по физкультуре с педагогами ДООУ по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей»

«Взаимодействие инструктора по физкультуре с педагогами ДООУ по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей».

«Организация летней оздоровительной кампании 2024»

«Современные подходы к организации игровой деятельности в ДООУ»

Индивидуальные консультации по запросам педагогов.

«Развитие гармоничной личности и оздоровление детей средствами музыкотерапии»

«Закаливание детей в нетрадиционной форме»

«Эмоционально-волевое развитие у детей старшего дошкольного возраста».

Внутри детского сада в 2023/24 учебном году проводились **смотри и конкурсы:** «Подготовка групп к новому учебному году», «Создание развивающего игрового пространства», «Осенняя ярмарка», «Лучшее новогоднее оформление», «Конкурс детского творчества «Я-волшебник».

Все педагоги и родители ДООУ приняли активное участие в оформлении стенда «Эколята-дошколята», который был выставлен на республиканский смотр-конкурс. В конкурсе рисунка детей «Эколята – юные защитники природы», приняли участие дети нашего детского сада, и почетное второе место заняла наша воспитанница старшей группы №1 «Солнышко» -

Чикатуева Ирада.

Выполнение годовых задач повышают компетентность и профессиональные качества педагогов ДООУ и способствуют успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

Основным методом работы воспитателей с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют "на равных" во взаимоотношениях и при решении образовательных задач. Педагоги обращают внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

Проводимая работа с педагогами способствовала росту педагогического мастерства, развитию творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности, а подобранные практические, обучающие занятия помогли организовать самообразование педагогов и повысить их эффективность. Но, не смотря на положительные моменты, следует продолжать активизировать педагогов с целью стимулирования их деятельности, обобщения и распространения педагогического опыта работы на муниципальном и федеральном уровнях.

4. Оценка развития детей.

Часто болеющие дети - серьезная проблема семьи. От того, как растет ребенок, зависит, как происходит перестройка и формирование организма, насколько полноценно закладывается иммунная и адаптационная системы, нервная и эндокринная. Все системы и органы организма взаимосвязаны и составляют единую систему. Неблагополучие одного органа ведет к патологии других систем и органов. Следовательно, сохранение и укрепление здоровья детей является одной из наиболее значимых ценностей любого общества. Охрана жизни и укрепления здоровья, улучшение физического развития, функциональное совершенствование и повышение работоспособности организма ребенка, а также закаливание являются первоочередными задачами. С учетом этих особенностей в 2023-2024 учебном году детский сад работал по уже построенной системе оздоровительно-профилактической работы, которая в предыдущих учебных годах показала себя наиболее эффективной. Так, благодаря приведению в систему работы по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в ДООУ не отмечено случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников. В рамках оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками проводились закаливающие мероприятия. В начале учебного года медицинской сестрой проведен осмотр всех детей. В результате осмотра медицинская сестра оценивала физическое развитие ребенка. Все сведения о здоровье детей и советы по их воспитанию доносились медицинской сестрой на медико-педагогических совещаниях и в индивидуальных беседах. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению

заболеваний в детском саду. Под контролем медицинской сестры проводились закаливающие, гигиенические и водные процедуры, воздушные и солнечные ванны. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось увеличение длительности сна, щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль медицинской сестрой за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением профилактической гимнастики позволило улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста. Ежегодно медицинской сестрой проводится подготовка персонала детского сада к оказанию первой медицинской помощи при внезапном заболевании ребенка или несчастного случая.

В этом учебном году в детском саду были успешно проведены Дни здоровья (1 раз в квартал): «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровье – это здорово» и «Бегай, прыгай и играй – организм свой закаляй!»;

- Неделя здоровья «За здоровьем в детский сад».

В рамках перечисленных мероприятий были запланированы и проведены различные по форме мероприятия, направленные на повышение компетентности родителей в вопросах здорового образа жизни, на приобщение к здоровому образу жизни воспитанников и их родителей, на снижение дорожно-транспортного травматизма с участием детей.

В детском саду проведены спортивные и другие познавательно-развлекательные праздники: «Зимние забавы», «А мы масленицу встречаем, а зиму провожаем» «День отца»;

- Спортивные досуги: «23 февраля – день защитника отечества», «Осень в лесу», «Все профессии важны, все профессии нужны», «Быть здоровыми хотим», «Мы спасатели», «В гостях у доктора Айболита», «Мы будущие космонавты», «Стань природе другом, или чистый воздух», «На помощь лесным жителям», «В гости к солнышку», «День Победы», «В гости к Лесовичку» и др.

Также воспитателями разных возрастных групп на игровых площадках были созданы наиболее благоприятные условия для оздоровительно-игровой деятельности детей. Для детей младшего дошкольного возраста ежегодно были созданы наиболее благоприятные условия для прохождения адаптационного периода.

Существенное место в решении задач физического воспитания в детском саду принадлежало гигиеническому воспитанию и обучению, направленному на пропаганду здорового образа жизни, как среди детей, так и среди взрослых – педагогов и родителей.

В течение года реализовывалась система работы с родителями по формированию ЗОЖ, направленная:

- на повышение активности родителей, которая проявляется в участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в развитии предметно-пространственной окружающей среды;
 - на вовлечение родителей в активную совместную работу с детским садом;
 - на стимулирование положительной мотивации к здоровому образу жизни.
- В течение 2023-2024 уч.г. ДОУ посещало 159 детей: 28 с 2-3 лет, 131 с 3-7 лет.

Медицинский персонал ДОУ №5 «Дельфин»: медсестра Килба С.Р., Аджиева А.А. следят за здоровьем детей.

Психологическое сопровождение детей в ДОУ осуществляется педагогом-психологом Климиной Е.А.

Учитель-логопед Байрамукова Х.Ш., оказывает логопедическую помощь нуждающимся детям в ДОУ.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ДОУ

ПОКАЗАТЕЛИ	2022-2023			2023-2024		
	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Среднесписочный состав	173	20	153	154	26	128
Число пропусков детодней	16.764	1.600	10.764	11.820	1.792	10.028
Число пропусков на одного ребенка	9.6	8.0	7.0	7.6	6.8	7.8
Количество случаев заболевания	2.817	860	1.957	2.515	610	1.905
Количество случаев заболевания на одного ребенка	1.6	4.3	1.2	1.6	2.3	1.4

- ВЫВОДЫ:

Анализ общей заболеваемости детей ДООУ показал:

необходимо продолжить работу по реализации мероприятий ДООУ по - снижению простудной и общей заболеваемости в результате планомерной, индивидуально-ориентированной, целенаправленной работы педагогов и родителей.

ДООУ является центром пропаганды здорового образа жизни, воспитания культуры семьи, формирования у родителей знаний, умений, навыков по различным аспектам сохранения и укрепления здоровья как детей, так и взрослых, но только при условии реализации преемственности физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ и семьях воспитанников, совместной целенаправленной деятельности родителей и педагогов будет обеспечена стабильная, положительная динамика показателей здоровья детей и их ориентацию на здоровый образ жизни.

Однако в работе по физическому развитию детей и их оздоровлению имеются и проблемы:

1. Наблюдается недостаточная двигательная активность детей в течение дня (нарушается режим проведения прогулок).
2. Не в полной мере имеется спортивное оборудование.

Рекомендации:

1. Усилить контроль, за соблюдением двигательной активности детей в течение всего дня.
2. По мере возможности приобретать спортивное оборудование.
3. Больше привлекать родителей воспитанников при проведении праздников, развлечений, открытых мероприятий.
4. Продолжать изготавливать нестандартное спортивное оборудование.

5. Оценка качества кадрового состава

Одна из главных задач ДООУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

***Педагогический коллектив состоит из 20 человек.
Образовательный уровень работников ДООУ № 5***

Педагогические кадры	Всего работников, человек	Из них имеют образование			
		Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное Всего	В т.ч. педагогическое
Всего	20	18		2	2

Воспитатели	16	14		2	2
Педагог психолог	1	1			
Музыкальный руководитель	2	2			
Инструктор по физической культуре	1	1			
Учитель-логопед	1	1			

квалификационную категорию имеют:

высшую - 6чел.

первую – 3чел.

соответствие занимаемой должности 8 человек

без категории –4 человека

Стаж педагогической работы

Из общей численности имеют стаж работы	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 и более
	7 чел	6чел	3 чел	5 чел

Возраст педагогов

До 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	50 и выше
4 чел	6 чел	7 чел	4 чел

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов, прослеживается динамика повышения квалификационной категории у руководителей и педагогов ДОУ, 100% педагогов с высшим и средним профессиональным образованием, квалификационные категории у 45 % педагогов, это говорит об оптимальном показателе.

В 2023-2024 учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

- организация курсов повышения квалификации;
- участие в работе городских методических объединений;
- семинары-практикумы;
- действующие семинары

- организация педагогических мастерских (открытые показы интегрированной совместной деятельности с детьми);
 - Совет педагогов, методические объединения и творческие группы.
- Одним из главных направлений деятельности методической работы является целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.
- В 2023- 2024 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через такие формы как курсовая переподготовку, аттестация, защита образовательного проекта, тематические недели, портфолио.

5. Оценка качества материально-технического обеспечения.

Материально-техническая база соответствует всем нормативным, санитарно-гигиеническим требованиям. В течение учебного года приобретались:

- канцтовары,
- информационные стенды,
- моющие средства,
- ведра для мусора,
- сантехника,
- эмали и краски для покраски стационарного оборудования к летнему периоду;

Устранены предписания Госпожарнадзора и санитарные предписания Роспотребнадзора.

В текущем учебном году была проведена работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов, по упорядочению номенклатуры дел, работа по эстетике оформления ДООУ, по оформлению к Новому году, Дню Победы, 8 марта и др. мероприятиям.

Произведен косметический ремонт всего детского сада. Проводилась закупка материалов для ремонтных работ: краска, шпатлёвка, цемент, гипс, водоэмульсионная краска. Все помещения ДООУ подготовлены к новому учебному году.

7. Оценка результатов образовательной деятельности

Анализ выполнения программы по ФОП ДО детьми за 2023-2024 учебный год

Цель программы – воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине. Воспитание интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к их культуре и традициям.

Расширить представления детей о государственных праздниках и вызвать интерес к событиям, которые происходят в России. Воспитательная

деятельность должна развивать у детей чувство гордости за достижения страны в различных областях: спорте, искусстве, науке и т.д

***Сводная таблица мониторинга образовательного процесса
2023-2024 учебный год***

<u>Уровни развития</u>	<u>Результат</u>
Физическое развитие	2,5
Любознательность, активность	2,4
Эмоциональность, отзывчивость	2,4
Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослым	2,2
Способность управлять своим поведением и планировать действия	2,1
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	2,2
Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	2,3
Овладение предпосылками учебной деятельности	2,3

Образовательный процесс

<u>Области</u>	<u>Результат</u>
Физическое развитие	2,4
Познавательное развитие	2,5
Социально-коммуникативное развитие	2,5
Речевое развитие	2,3
Художественно-эстетическое развитие	2,5

Оценка уровня развития:

0-показатель не сформирован, не измерялся;

1-показатель низкий (редко, иногда);

2-показатель в целом сформирован (достаточно часто);

3- показатель полностью сформирован (стабильно, постоянно, всегда)

Анализ реализации Программы ДОУ, в соответствии ФОП ДО

Диагностика развития физкультурных навыков у детей 2023-2024 год

группа	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
Младшая гр. №2	12%	40%	40%	8%	
Младшая гр. №8	17%	48%	21%	14%	-
Средняя гр. №3	15%	45%	30%	10%	
Средняя гр. №6	11%	57%	28%	4%	-
Старшая гр. №4	10%	35%	50%	5%	
Старшая гр. №1	20%	55%	20%	5%	
Подготовительная №7	25%	50%	12,5%	12,5%	-

Анализ уровня готовности детей к школе (выпускники 2024года)

Психологическая **готовность к школе** определяется по следующим параметрам:

- интеллектуальная **готовность**;
- эмоционально-волевая;
- мотивационная;
- социально-психологическая.

Результаты обследования представляются в таблицах. Педагогами ДОУ было обследовано 23 ребенка **подготовительной к школе группы**, обследование 2 детей не проводилось в связи с непосещением ими детского сада по семейным обстоятельствам.

Исследование эмоционально-волевой **готовности показало**, что большинство детей (19 чел.) обладают адекватной самооценкой, уверены в своих силах. Дети имеют свое мнение, основанное на имеющемся багаже знаний, умеют его аргументировать, отстаивать свою точку зрения, что не мешает им находить компромиссы и работать в команде. Все без исключения очень открыты и любознательны, с легкостью идут на контакт, не боятся задавать вопросы, а потом с радостью делиться новыми знаниями с

друзьями. Двоим детям **группы** не хватает уверенности в собственных силах по мед. показаниям.

Мотивационная **готовность детей**. Большинство детей обладают сформированной мотивацией к **школьному обучению**: дети хотят идти в **школу**, понимают важность и необходимость учения, проявляют выраженный интерес к получению знаний.

Двоим **воспитанникам группы** не хватает самостоятельной мотивации, однако ее легко можно создать, применяя похвалу и акцентируя внимание на успехе данных детей, постановке их в пример.

Результаты обследования показали, что в **подготовительной группе** уровень благополучия средний.

Исходя из результатов обследования, был сделан вывод, что социально-психологическая **готовность воспитанников подготовительной к школе группы** находится на достаточном для успешного **обучения в школе уровне**.

Психологическая **готовность воспитанников** находится на положительном уровне. Можно предположить, что учебная деятельность наших выпускников будет успешной, адаптация к новым условиям оптимальной, а вхождение в новую систему отношений безболезненным.

Освоение ОП составило 100%: 48% - высокий уровень освоения ООП и 52% - средний.

Наибольший интерес у детей **группы** вызывает творческая и познавательная деятельность. Детям доставляет радость возможность проявить свои креативные способности, фантазию и воображение, проявить себя в области решения различных задач, применения имеющегося опыта, багажа знаний, самостоятельности. Все дети с легкостью работают в команде, могут выбрать лидера в зависимости от области постановки проблемы, учитывая сильные стороны конкретного ребенка, что говорит об умении прислушиваться друг к другу. Наибольшие затруднения возникают в процессе составления рассказа из собственного опыта, по причине отсутствия такового у многих детей. У двоих детей так же возникают небольшие затруднения в процессе самостоятельной формулировки математических задач по причине неуверенности в собственных силах, но в случае поддержки все без исключения способны проявить упорство и самостоятельно довести начатое до

конца. У одного ребенка **группы** возникают проблемы в области социально-коммуникативного развития, в связи с дефицитом словарного запаса. Работа **группы** осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и годовым планом работы ДОО. В течение года дети развивались согласно возрасту, осваивая основную общеобразовательную программу **дошкольного образования**, и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. В образовательную работу также были включены инновационные формы работы: проектная деятельность, методы квестов, использование интерактивного оборудования.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО. Согласно плану проводились медицинское и педагогическое обследования **воспитанников**, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и **группы в целом**.

С детьми систематически проводилась образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОО, и утвержденным расписанием. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное. В течение года в **группе** были проведено множество различных мероприятий, согласно годовому планированию. Дети **группы** были участниками районных конкурсов: «*Эколята – юные защитники природы*», приняли участие в акции: «Журавли», конкурс рисунков для участников СВО.

Четко организована работа по преобразованию предметно-развивающей среды (разработан уголок для с/р игры «*Поликлиника*», «Салон красоты», «Супермаркет». Обновлен уголок изодеятельности, книжный уголок, уголок экологии, патриотический уголок.) оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. **Воспитанники** проявляли большую активность, подавали интересные идеи, принимали участие в **изготовлении игр и пособий**.

Положительное влияние на позитивный процесс в целом, оказывает: тесное сотрудничество в работе **воспитателей**, специалистов, руководителя, родителей. Использование приемов развивающего **обучения**, индивидуального подхода к детям.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи:

Проблемы:

- Не все дети способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других
- У некоторых детей вызывает затруднение составление рассказа из личного опыта – ввиду его отсутствия.

Успехи:

- Дети **группы** обладают развитым воображением, которое реализуется ими во всех видах деятельности, не стесняются задавать вопросы на любую тематику, с легкостью идут на контакт, как со сверстниками, так и с педагогами и сотрудниками сада.
- Успешно осваивают работу по новым методикам, с легкостью перестраиваются в работе, в зависимости от смены обстановки и задач – мобильны.
- Дети достаточно хорошо владеют связной устной речью, могут выражать свои мысли и желания, аргументировать свою точку зрения, выслушивать мнения окружающих, находить компромиссы и верные решения.
- У большинства детей успешно сложились предпосылки к **обучению грамоте**, большинство детей в **группе могут читать**.
- Ребята обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, с удовольствием наблюдают и экспериментируют.

Из всего выше сказанного можно сделать вывод о том, что дети освоили все образовательные области и **готовы** к поступлению в первый класс.

Реализация приоритетного направления «Юный эколог»

Для реализации данного направления в группах детского сада разработаны рабочие программы для второй младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп, в которых реализуется парциальная программа, перспективное планирование на год.

В ДОУ создана экологическая развивающая пространственная среда, которая включает в себя:

- экологическую тропу с картами – схемами и «видовыми точками»;
- огород, цветники.
- уголки природы и экспериментальной деятельности;
- дидактические игры экологической направленности;
- сюжетные картины, предметные картинки и иллюстрации.

Экологическая тропинка позволяет более продуктивно использовать обычные прогулки с детьми. На тропинке можно проводить наблюдения, игры, экскурсии. Свои впечатления об увиденном дети затем выражают на занятиях по изобразительной, театрализованной деятельности, в подвижных играх.

В каждой группе оборудованы уголки природы и центры экспериментальной деятельности.

В достаточном количестве имеется разнообразное оборудование для опытов: лупы, пробирки, салфетки, фильтры и т. д.;

На территории детского сада создан огород, который используется для осуществления трудового воспитания дошкольников и их познавательной деятельности.

В уголках природы содержатся комнатные растения, за которыми осуществляется уход; инвентарь для труда, полива и рыхления, посадки лука и других овощных культур, природный материал: шишки сосны, ели, семена клена, арбуза, дыни, фасоль и т. д.

Силами коллектива разбита цветочная клумба со множеством различных растений: туя, можжевельник, хоста, розы, гортензии, петунии, юкка, бальзамин и др.

Педагоги активно используют проектный метод, приемы поисково-исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии. В ходе реализации экологических проектов применяются игровые, здоровьесберегающие технологии, элементарная исследовательская деятельность детей, словесные методы: составление рассказов, проблемные вопросы; наглядные - схемы, модели, воспитывается бережное отношение к природным ресурсам. Ежегодно в ДОУ реализуются природоохранные акции-проекты «Покормите птиц зимой!», «Берегите планету!», в которых принимают активное участие дети, педагоги и родители.

В 2023-2024 учебном году совершенствование приоритетного направления работы с детьми по региональному компоненту происходило за счет использования новых форм и методов работы с детьми и родителями, через ознакомление с природой родного края:

- по изобразительности с дошкольниками использовались методы и приемы, повышающие интерес детей к ООД (игровая мотивация через сюрпризные моменты, использование малоподвижных национальных игр с целью воссоздания характерных персонажей рисунков);
- при проведении музыкальных занятий использовалась народная музыка (разучены народные игры, песни, хороводы, детские оркестры);
- в подготовительной группе реализовались совместные проекты (дети - родители - педагоги) «Масленица», «Рождественская акция», цель которых формирование патриотических чувств у дошкольников. Повысился уровень активности участия родителей в воспитательно-образовательном процессе;
- во всех группах планировались и проводились праздники и развлечения: «Масленица», «Рождество», и др.

В детском саду проводились открытые занятия по нравственно-патриотическому воспитанию «Моя большая и малая Родина» в старшей группе №6 «Гномики», воспитатель Айбазова М.Н.;

- Интегрированные занятия «Карачаево-Черкесия – мой дом родной» в старших группах №1,4,7, Булкаева А.А., Ионова О.М., Хасарокова Т.К. муз. рук. Ашкацао Е.Н.;

По-прежнему остаются проблемы, над которыми необходимо работать:

- развитие творческого потенциала педагогического коллектива ДОО.

Работа с родителями:

На протяжении всего года родители (законные представители) воспитанников имели возможность участвовать в социально-значимой деятельности. Ведущая цель взаимодействия детского сада с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Основными формами работы с родителями в ДОО являются: дни открытых дверей; родительские собрания; индивидуальные и групповые консультации; информационные стенды; анкетирование, организация выставок детского творчества; беседы; приглашение родителей на детские праздники; привлечение родителей к организации конкурсов, информация на официальном сайте ДОО №5.

В ДОО работают кружки: «В гостях у сказки» «Ловкие пальчики», «Волшебная бумага», «Фитбол - гимнастика», «Веселые пальчики», «Говорилки», «Юные волшебники», «Грамотейка», «Веселые дети», «Познай себя».

Вывод: В ДОО № 5 «Дельфин» созданы все условия, в том числе предметно развивающая среда, способствующая реализации образовательных областей и организации всех видов деятельности воспитанников.

